**Краткая характеристика помещений ЧДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещения ЧДОУ** | **Предназначение помещений ЧДОУ** | **Оснащение и РППС** |
| **Кабинет директора** | - индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским персоналом и родителями;- создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ЧДОУ и родителей;- развитие профессионального уровня педагогов;- просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей  | Документация:- нормативно-правовая база;- организационно-правовое обеспечение;- журналы инструктажей;- распорядительные документы областной администрации;- должностные инструкции;- инструкции и документация по охране труда;- оперативные совещания;- документация по пожарной безопасности;- приказы по личному составу и основной деятельности ЧДОУ;- личные дела сотрудников;- родительские договораМетодическая литература по управлению ЧДОУ.Компьютер.Принтер – сканер – копирФакс |
| **Музыкальный и спортивный залы** | - утренняя гимнастика;- физкультура;- музыкальные занятия;- праздники и досуги;-индивидуальная работа;- релаксация;- укрепление здоровья детей;- приобщение к ЗОЖ;- развитие творческих способностей детей | - гимнастические скамейки со зрительными ориентирами;- гимнастическая лестница;- маты;- разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД;- атрибуты для подвижных игр;- инвентарь для спортивных игр и развлечений;- большие гимнастические мячи для коррекционных занятий;- полусферы,- балансиры;- тренажеры;- фортепиано;- интерактивная доска;- музыкальный центр с набором аудио кассет и СD дисков;- детские музыкальные инструменты;- атрибуты для музыкально-дидактических и подвижных игр;- демонстрационный материал;- атрибуты для танцев. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Групповые помещения** | - групповая и подгрупповая работа;- индивидуальная работа | - игры и игрушки для всех видов игр;- атрибуты для игровой деятельности;- оборудование, раздаточный и демонстрационный материал для занятий;- разнообразные виды детских театров, атрибуты, костюмы для театрализованной деятельности;- оборудование для детского экспериментирования;- комнатные растения, животные и оборудование для ухода за ними;- наглядные пособия, альбомы, книги, модели, макеты, муляжи и т.п.;- разнообразный материал для конструктивной деятельности;- столы для занятий с детьми;- зеркала;- демонстрационный и раздаточный дидактический материал;- развивающие игры и пособия;- диагностический материал;- речевой материал;- модели, макеты, муляжи, наглядный материал; |

***Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания***

 Обеспеченность методическими материалами по возрастам и по образовательным областям представлена в настоящей Программе в пунктах:

2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»

2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие*»*

2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»

**Обеспеченность средствами обучения и воспитания в группах**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастнаягруппа | Наименование / раздел программы |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Первая группа раннего возраста 1-2 года** | *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.**Ребенок в семье и обществе:*- куклы (крупные и средние) в одежде;- куклы - «пупс»; куклы «безликие»; - коляски;- набор кухонной посуды крупный;- набор чайной посуды крупный;- кухня детская игровая;- шкаф для кукольного белья;- кухонный шкаф;- кровать для куклы;- комплект постельных принадлежностей для кукол;- набор овощей и фруктов (объѐмные муляжи);- сумки;- игровой набор «Доктор»;- машины-каталки;- игровой модуль «Ряженье»;.- дидактические пособия, печатные пособия (картины);- предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи».*Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание:*- алгоритм умывания;- алгоритм одевания на прогулку.*Формирование основ безопасности:*- грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки;- руль;- машины-каталки,- макет дороги;- игрушки для обыгрывания;- набор предметных картинок «Транспорт»; |
| **Вторая группа раннего возраста** **2-3** **года** | *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.**Ребенок в семье и обществе:*- куклы (крупные и средние) в одежде;- куклы - «пупс»; куклы «безликие»; - коляски;- набор кухонной посуды крупный;- набор чайной посуды крупный;- кухня детская игровая;- набор детской мебели: диванчик, кресло, столик;- шкаф для кукольного белья;- кухонный шкаф;- кровать для куклы;- комплект постельных принадлежностей для кукол;- набор овощей и фруктов (объѐмные муляжи);- сумки;- весы игровые;- игровой набор «Доктор»;- машины-каталки;- игровой модуль «Ряженье»;.- дидактические пособия, печатные пособия (картины);- предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи».*Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание:*- алгоритм умывания;- алгоритм одевания на прогулку.*Формирование основ безопасности:*- грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки;- руль;- машины-каталки,- макет дороги;- игрушки для обыгрывания;- набор предметных картинок «Транспорт»; |
| **Младшая группа****3-4****года** | *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.**Ребенок в семье и сообществе:*- дидактические игры;- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»,*Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:***-** алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола;- оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки);- природный и бросовый материал для ручного труда.*Формирование основ безопасности:*- макет дороги;- различные виды транспорта;- книги по ПДД;*Развитие игровой деятельности:*- машины игровые (грузовые, легковые автомобили);- игрушки: куклы в одежде, куклы-младенцы;- одежда для кукол;- атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»;- ванночка для купания кукол;- стол и стульчики для кукол - набор игрушечной посуды;- кухня детская игровая;- коляски; - сумки;- набор инструментов. |
| **Разновозрастная группа****4-6****лет** | *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**Ребенок в семье и сообществе:*- российская символика (флаг, герб и т.п.);- наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «ОМосковском Кремле», Нижегородский кремль, «Государственные символы РФ»;- пособие и дидактические игры «Мое настроение»;- тематические книги.*Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:*- оборудование для трудовой деятельности в уголке природы;- оборудование для организации дежурства;- природный и бросовый материал для ручного труда.*Формирование основ безопасности:*- макет дороги;- комплект дорожных знаков;- различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный);- книги по ПДД;- дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности(ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»);- жезл регулировщика*Развитие игровой деятельности:*- атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека»;- куклы разных размеров;- наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей.- маски;- кукольные сервизы;- коляска для кукол;- предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр;- наборы принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги,муляжи продуктов, счеты), «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало,украшения для оформления причесок, каталог стрижек);- автомобили разного назначения (средние, мелкие);- набор инструментов для мастерской;- кукольный дом с мебелью;- маркеры игрового пространства: «Больница», «Автосервис», «Семья»,«Путешествия»;- ширмы. |
|  | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Первая группа раннего возраста 1-2 года** | *Формирование элементарных математических представлений:*- счетный раздаточный материал;- вкладыши;- пирамидки;- игровой материал по сенсорике;- сортеры;- набор грибочки;- дидактические игры;- рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет);- матрешки;- игрушки-шнуровки разного вида;- игры с прищепками;- игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много»;- тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.)*Развитие познавательно-исследовательской деятельности:*Наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел(шар, куб) для обследования;- рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему);- рамки-вкладыши «Геометрические фигуры»,- пирамида большая (9 колец);- пирамида средняя (6 колец);- пирамида маленькая (5 колец);- дидактический куб по сенсорике;- мозаика крупная;- шнуровки;- панно сенсорное;- конструктор; - дидактические игры ;**-** дидактическая игра «Волшебный мешочек»;*Ознакомление с предметным и социальным окружением:*- дидактические игры;- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», *Ознакомление с миром природы:***-** картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом;- дидактические игры;- учебно-наглядные пособия «Мир в картинках |
| **Вторая группа раннего возраста****2-3 года** | *Формирование элементарных математических представлений:*- счетный раздаточный материал;- вкладыши;- пирамидки;- игровой материал по сенсорике;- сортеры;- набор грибочки;- дидактические игры;- рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет);- матрешки;- игрушки-шнуровки разного вида;- игры с прищепками;- игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много»;- тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.)*Развитие познавательно-исследовательской деятельности:*Наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел(шар, куб) для обследования;- рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему);- рамки-вкладыши «Геометрические фигуры»,- пирамида большая (9 колец);- пирамида средняя (6 колец);- пирамида маленькая (5 колец);- дидактический куб по сенсорике;- мозаика крупная;- шнуровки;- панно сенсорное;- конструктор; схемы по конструированию;- сенсорная игрушка черепаха;- дидактические игры ;**-** дидактическая игра «Волшебный мешочек»;- наборы игрушек для игры с водой (рыбки, кораблики);- наборы игрушек для игры в песок;- стол «Песок-вода»;*Ознакомление с предметным и социальным окружением:*- дидактические игры;- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», *Ознакомление с миром природы:***-** картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом;- дидактические игры;- учебно-наглядные пособия «Мир в картинках |
| **Младшая группа****3-4 года** | *Формирование элементарных математических представлений:***-** разнообразный счетный материал;- наборное полотно; мольберт- матрешки, пирамидки, вкладыши;- наборы тематических предметных карточек;- набор плоскостных геометрических фигур;- наборы строительного материала;- игрушки для обыгрывания построек;- дидактический материал по сенсорике;- бизиборд- сортеры;- лабиринт;- игра «Геометрик»;- дидактические игры;- шнуровки;- рамки-вкладыши;- пирамидки;- пособия для развития мелкой моторики;- мозаика;- наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках).*Познавательно-исследовательская деятельность:*- образцы материалов (дерево, пластмасса);- коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины;- наборы для экспериментирования с песком и водой;- схемы опытов.*Ознакомление с предметным и социальным миром:*- дидактические игры;- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «- серия демонстрационных сюжетных тематических картин;- тематическое лото, домино.*Ознакомление с миром природы:*- дидактические игры;- учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», - муляжи фруктов и овощей;- календарь погоды;- макеты «Дикие животные», «Домашние животные»;- тематическое лото, домино.- пазлы-вкладыши. |
| **Разновозрастная группа****4-6 лет** | *Формирование элементарных математических представлений:*счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки);- наборы геометрических фигур;- комплекты цифр, математических знаков;- счетные палочки, счеты;- линейки.- набор объемных геометрических фигур;- игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей;- трафареты, линейки;- шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты);- модели (части суток, времена года, дни недели);бизиборды*Познавательно-исследовательская деятельность:*- индивидуальные дневники с фиксацией опытов;- емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито;- лупы, цветные стекла, магниты, фонарики;- песочные часы;- схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов;- материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина;- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема;- мерные стаканы;- формы для льда;- пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки,- бросовый материал (кусочки кожи, дерева, винтики);- разные виды бумаги.***Ознакомление с предметным и социальным миром:***- предметные картинки;- предметно-схематические модели;- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», - дидактические игры;- тематическое лото, домино;- альбомы о людях разных профессий;- иллюстрированные книги, энциклопедии.тематические альбомы;***Ознакомление с миром природы:***- предметные картинки;- предметно-схематические модели.- календарь природы;- набор карточек с символами погодных явлений;- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», - тематическое лото, домино.- дидактические игры;- комнатные растения;- макеты;- предметно-схематические модели;- графические модели (модели: светового дня, « термометр», «живойорганизм», «размножение растений», обобщающая модель для составленияописательных рассказов);- природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы,разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох,листья);- сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох);- лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.- макеты «Лес» по временам года, «домашний двор», «Морское дно» |
|  | **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Первая группа раннего возраста****1-2 года** | ***Развитие речи.******Звуковая культура речи и обогащение словаря:***- дидактические игры;- наборы предметных картинок;- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», - книги;- кубики;- вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»;- пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре.***Грамматический строй речи:***- дидактические игры.***Связная речь и приобщение к художественной литературе:***- серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшегоокружения);- серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей);- сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной,социобытовой);-настольно-печатные дидактические игры, лото, домино;- книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира,произведения русской и народной классики, произведения современныхавторов – рассказы, сказки, стихи);- книги, любимые детьми группы;- сюжетные картинки;- кубики;- разнообразные виды театров;- ширма настольная;- предметные игрушки-персонажи;- модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка»,«Колобок», «Три медведя»;- иллюстрации к детской художественной литературе. |
| **Вторая группа раннего возраста****2-3 года** | ***Развитие речи.******Звуковая культура речи и обогащение словаря:***- дидактические игры;- наборы предметных картинок;- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», - книги;- кубики;- вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»;- пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре.***Грамматический строй речи:***- дидактические игры.***Связная речь и приобщение к художественной литературе:***- серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшегоокружения);- серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей);- сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной,социобытовой);-настольно-печатные дидактические игры, лото, домино;- книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира,произведения русской и народной классики, произведения современныхавторов – рассказы, сказки, стихи);- книги, любимые детьми группы;- сюжетные картинки;- кубики;- разнообразные виды театров;- ширма настольная;- предметные игрушки-персонажи;- модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка»,«Колобок», «Три медведя»;- иллюстрации к детской художественной литературе. |
| **Младшая группа** **3-4 года** | ***Приобщение к художественной литературе:***- детская художественная литература (стихи, загадки в картинках);- предметные игрушки-персонажи;- разнообразные виды театров;- ширма настольная.***Развитие речи:***- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», - сюжетные картины;- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная,грамматический строй речи, звуковая культура речи);- пособия для развития речевого дыхания;- тематические лото, домино;- наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животныеи их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продуктыпитания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт);- разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей);- серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий(сказки, социобытовые ситуации);- сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкойребенку - сказочной, социобытовой). |
| **Разновозрастная группа****4-6 лет** | ***Приобщение к художественной литературе:***- детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежнойклассики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи);- книги, любимые детьми этой группы;- сезонная литература;- словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов,составленных детьми).***Развитие речи:***- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», - сюжетные картины;- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связнаяграмматический строй речи, звуковая культура речи);- пособия для развития речевого дыхания;- тематические лото, домино;- алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах;- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе):- серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий(сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);- серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);- сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата;- разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей). |
|  | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Первая группа раннего возраста****1-2 года** | ***Приобщение к искусству:***- иллюстрации к произведениям детской литературы;- дымковская игрушка;- матрешка.***Изобразительная деятельность:***- карандаши цветные;- мольберт;- баночки - непроливайки для воды;- трафареты для рисования;- гуашевые краски;- кисточки для рисования;- бумага для рисования;- пластилин;- доски для пластилина;- тряпочки.***Конструктивно-модельная деятельность:***- строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций-(кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр);- схемы построек;- кубики;- крупный конструктор;- игрушки для обыгрывания построек;- напольный конструктор;- наборы настольного конструктора;***Музыкальная деятельность***- инструменты музыкальные игровые (погремушки, маракасы самодельные,бубен большой, бубен маленький, барабан);- музыкальная игрушка – неваляшка;- дидактические игры;- предметные карточки музыкальных инструментов;- платочки;- флажки разноцветные;- театр кукольный би-ба-бо;- театр настольный «Колобок», «Репка»,- элементы костюмов сказочных героев, маски. |
| **Вторая группа раннего возраста****2-3 года** | ***Приобщение к искусству:***- иллюстрации к произведениям детской литературы;- дымковская игрушка;- матрешка.***Изобразительная деятельность:***- карандаши цветные;- фломастеры;- мольберт;- баночки - непроливайки для воды;- трафареты для рисования;- гуашевые краски;- кисточки для рисования;- бумага для рисования;- пластилин;- доски для пластилина;- тряпочки.***Конструктивно-модельная деятельность:***- строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций-(кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр);- схемы построек;- кубики;- крупный конструктор;- игрушки для обыгрывания построек;- напольный конструктор;- наборы настольного конструктора;***Музыкальная деятельность***- инструменты музыкальные игровые (погремушки, маракасы самодельные,бубен большой, бубен маленький, барабан);- музыкальная игрушка – неваляшка;- дидактические игры;- предметные карточки музыкальных инструментов;- платочки;- флажки разноцветные;- театр кукольный би-ба-бо;- театр настольный «Колобок», «Репка»,- элементы костюмов сказочных героев, маски. |
| **Младшая группа** **3-4 года** | ***Приобщение к искусству:***- книжные иллюстрации;- иллюстрации художников;- изделия народных промыслов;- народные игрушки.***Изобразительная деятельность:***- карандаши цветные; фломастеры;- мелки восковые;- мольберт;- баночки-непроливайки для воды;- трафареты для рисования;- гуашевые краски;- кисточки для рисования;- подставки для кистей;- печатки, штампы;- розетки для клея;- бумага для рисования;- пластилин;- доски для пластилина;- салфетки из ткани;- готовые формы для выкладывания и наклеивания.***Конструктивно-модельная деятельность:***- набор мягких модулей;- пластмассовый конструктор;- деревянный конструктор;- схемы построек;- игрушки для обыгрывания построек.***Музыкальная деятельность:***-звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки;- атрибуты для разыгрывания сказок;- театр кукольный би-ба-бо;- театр настольный;- элементы костюмов сказочных героев, маски.- ширмы. |
| **Разновозрастная группа****4-6 лет** | ***Приобщение к искусству:***- ширмы;- элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок;- афиши, билеты;- разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой,кукольный);- дидактические игры;- предметы декоративно- прикладного искусства;- репродукции известных художников;- книжки-самоделки.***Изобразительная деятельность:***- восковые мелки;- гуашь, акварельные краски;- цветные карандаши;- пластилин, глина;- белая и цветная бумага, картон;- ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);- кисти, палочки, стеки, ножницы;- пластилин, салфетки;- доски для пластилина;- поролон, штампы, печатки, трафареты- баночки для воды;- природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики,обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);- схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации;- памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»;- альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкаяроспись», «Хохломская роспись», «Гжель»;- раскраски;- трафареты;- доска-мольберт.***Конструктивно-модельная деятельность:***- мозаика, схемы выкладывания узоров из неѐ;- конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек;- конструктор мягкий;- плоскостной конструктор;- строительные наборы деревянные;- конструктор-трансформер (набор модулей);- головоломки;- разрезные картинки, пазлы;- сборные игрушки и схемы их сборки;- кубики с картинками;- игрушки для обыгрывания построек;- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.***Музыкальная деятельность:***- детские музыкальные инструменты;- звучащие предметы-заместители;- ложки, кубики;- музыкально-дидактические игры;- портреты композиторов. |
|  | **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Первая группа раннего возраста 1-2 года** | ***Физическая культура в помещении:***- кольцеброс;- дуги для подлезания;- цветные платочки;- маски;- ленточки цветные;- погремушки;- профилактическая дорожка;- флажки разноцветные;- обручи пластмассовые;- набор кеглей;- нестандартное физкультурное оборудование- утяжелители для рук;- мячи (разного размера);***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:***- куклы – врач- игровой набор больница |
| **Вторая группа раннего возраста****2-3 года** | ***Физическая культура в помещении:***- кольцеброс;- дуги для подлезания;- цветные плетеные косички;- цветные платочки;- маски;- ленточки цветные;- погремушки;- профилактическая дорожка;- флажки разноцветные;- мячики – липучки для метания;- обручи пластмассовые;- набор кеглей;- нестандартное физкультурное оборудование- утяжелители для рук;- мячи (разного размера);***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:***- куклы – врач- игровой набор больница |
| **Младшая группа 3-4 года** | ***Физическая культура в помещение:***- кегли;- мячи (разного размера)- кольцеброс;- дуги;- обручи;- цветные платочки;- ленточки цветные;- погремушки;- маски;- нестандартное физкультурное оборудование;- массажные дорожки;- машина – каталка;- ориентиры;- мат.***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:***- дидактические игры;- учебно-наглядные пособия «Распорядок дня».- куклы – врач- игровой набор больница |
| **Разновозрастная группа****4-6 лет** | ***Физическая культура в помещении***мячи;- мячи массажные;- обручи;- веревки, шнуры;- флажки разных цветов;- ленты цветные короткие;- кегли, кольцеброс;- профилактическая дорожка;- массажные коврики;- мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков налипучках;- детская баскетбольная корзина;- скакалки;- летающие тарелки;- нестандартное спортивное оборудование;- мат;- гимнастическая лестница- атрибуты для проведения подвижных игр;-схемы выполнения движений;-эмблемы;-медали.***Физическая культура на воздухе:***- мячи большие, средние, малые;- мяч футбольный;- скакалки;- флажки разных цветов;- обручи;- атрибуты для проведения подвижных игр;- дуги для пролезания, подлезания, перелезания;- ленты цветные короткие;- кегли, кольцеброс;- вертикальные/горизонтальные мишени;- схемы выполнения движений;- кольцо для игры в баскетбол;***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:***- дидактические игры («Как оказать первую помощь», «Валеология»);- папка «Витамины»;- плакаты «Мой организм», «Как еда попадает в желудок»;- тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние видыспорта»;- книжки-самоделки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивнаясемья». |