**Краткая характеристика помещений ЧДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещения ЧДОУ** | **Предназначение помещений ЧДОУ** | **Оснащение и РППС** |
| **Кабинет директора** | - индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским персоналом и родителями;  - создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ЧДОУ и родителей;  - развитие профессионального уровня педагогов;  - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей | Документация:  - нормативно-правовая база;  - организационно-правовое обеспечение;  - журналы инструктажей;  - распорядительные документы областной администрации;  - должностные инструкции;  - инструкции и документация по охране труда;  - оперативные совещания;  - документация по пожарной безопасности;  - приказы по личному составу и основной деятельности ЧДОУ;  - личные дела сотрудников;  - родительские договора  Методическая литература по управлению ЧДОУ.  Компьютер.  Принтер – сканер – копир  Факс |
| **Музыкальный и спортивный залы** | - утренняя гимнастика;  - физкультура;  - музыкальные занятия;  - праздники и досуги;  -индивидуальная работа;  - релаксация;  - укрепление здоровья детей;  - приобщение к ЗОЖ;  - развитие творческих способностей детей | - гимнастические скамейки со зрительными ориентирами;  - гимнастическая лестница;  - маты;  - разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД;  - атрибуты для подвижных игр;  - инвентарь для спортивных игр и развлечений;  - большие гимнастические мячи для коррекционных занятий;  - полусферы,  - балансиры;  - тренажеры;  - фортепиано;  - интерактивная доска;  - музыкальный центр с набором аудио кассет и СD дисков;  - детские музыкальные инструменты;  - атрибуты для музыкально-дидактических и подвижных игр;  - демонстрационный материал;  - атрибуты для танцев. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Групповые помещения** | - групповая и подгрупповая работа;  - индивидуальная работа | - игры и игрушки для всех видов игр;  - атрибуты для игровой деятельности;  - оборудование, раздаточный и демонстрационный материал для занятий;  - разнообразные виды детских театров, атрибуты, костюмы для театрализованной деятельности;  - оборудование для детского экспериментирования;  - комнатные растения, животные и оборудование для ухода за ними;  - наглядные пособия, альбомы, книги, модели, макеты, муляжи и т.п.;  - разнообразный материал для конструктивной деятельности;  - столы для занятий с детьми;  - зеркала;  - демонстрационный и раздаточный дидактический материал;  - развивающие игры и пособия;  - диагностический материал;  - речевой материал;  - модели, макеты, муляжи, наглядный материал; |

***Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания***

Обеспеченность методическими материалами по возрастам и по образовательным областям представлена в настоящей Программе в пунктах:

2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»

2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие*»*

2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»

**Обеспеченность средствами обучения и воспитания в группах**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная  группа | Наименование / раздел программы |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Первая группа раннего возраста 1-2 года** | *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.*  *Ребенок в семье и обществе:*  - куклы (крупные и средние) в одежде;  - куклы - «пупс»; куклы «безликие»; - коляски;  - набор кухонной посуды крупный;  - набор чайной посуды крупный;  - кухня детская игровая;  - шкаф для кукольного белья;  - кухонный шкаф;  - кровать для куклы;  - комплект постельных принадлежностей для кукол;  - набор овощей и фруктов (объѐмные муляжи);  - сумки;  - игровой набор «Доктор»;  - машины-каталки;  - игровой модуль «Ряженье»;.  - дидактические пособия, печатные пособия (картины);  - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи».  *Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание:*  - алгоритм умывания;  - алгоритм одевания на прогулку.  *Формирование основ безопасности:*  - грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки;  - руль;  - машины-каталки,  - макет дороги;  - игрушки для обыгрывания;  - набор предметных картинок «Транспорт»; |
| **Вторая группа раннего возраста**  **2-3**  **года** | *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.*  *Ребенок в семье и обществе:*  - куклы (крупные и средние) в одежде;  - куклы - «пупс»; куклы «безликие»; - коляски;  - набор кухонной посуды крупный;  - набор чайной посуды крупный;  - кухня детская игровая;  - набор детской мебели: диванчик, кресло, столик;  - шкаф для кукольного белья;  - кухонный шкаф;  - кровать для куклы;  - комплект постельных принадлежностей для кукол;  - набор овощей и фруктов (объѐмные муляжи);  - сумки;  - весы игровые;  - игровой набор «Доктор»;  - машины-каталки;  - игровой модуль «Ряженье»;.  - дидактические пособия, печатные пособия (картины);  - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи».  *Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание:*  - алгоритм умывания;  - алгоритм одевания на прогулку.  *Формирование основ безопасности:*  - грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки;  - руль;  - машины-каталки,  - макет дороги;  - игрушки для обыгрывания;  - набор предметных картинок «Транспорт»; |
| **Младшая группа**  **3-4**  **года** | *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.*  *Ребенок в семье и сообществе:*  - дидактические игры;  - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»,  *Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:*  **-** алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола;  - оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки);  - природный и бросовый материал для ручного труда.  *Формирование основ безопасности:*  - макет дороги;  - различные виды транспорта;  - книги по ПДД;  *Развитие игровой деятельности:*  - машины игровые (грузовые, легковые автомобили);  - игрушки: куклы в одежде, куклы-младенцы;  - одежда для кукол;  - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»;  - ванночка для купания кукол;  - стол и стульчики для кукол  - набор игрушечной посуды;  - кухня детская игровая;  - коляски; - сумки;  - набор инструментов. |
| **Разновозрастная группа**  **4-6**  **лет** | *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание*  *Ребенок в семье и сообществе:*  - российская символика (флаг, герб и т.п.);  - наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О  Московском Кремле», Нижегородский кремль, «Государственные символы РФ»;  - пособие и дидактические игры «Мое настроение»;  - тематические книги.  *Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:*  - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы;  - оборудование для организации дежурства;  - природный и бросовый материал для ручного труда.  *Формирование основ безопасности:*  - макет дороги;  - комплект дорожных знаков;  - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный);  - книги по ПДД;  - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности  (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»);  - жезл регулировщика  *Развитие игровой деятельности:*  - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека»;  - куклы разных размеров;  - наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей.  - маски;  - кукольные сервизы;  - коляска для кукол;  - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр;  - наборы принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги,  муляжи продуктов, счеты), «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало,  украшения для оформления причесок, каталог стрижек);  - автомобили разного назначения (средние, мелкие);  - набор инструментов для мастерской;  - кукольный дом с мебелью;  - маркеры игрового пространства: «Больница», «Автосервис», «Семья»,  «Путешествия»;  - ширмы. |
|  | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Первая группа раннего возраста 1-2 года** | *Формирование элементарных математических представлений:*  - счетный раздаточный материал;  - вкладыши;  - пирамидки;  - игровой материал по сенсорике;  - сортеры;  - набор грибочки;  - дидактические игры;  - рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет);  - матрешки;  - игрушки-шнуровки разного вида;  - игры с прищепками;  - игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много»;  - тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.)  *Развитие познавательно-исследовательской деятельности:*  Наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел  (шар, куб) для обследования;  - рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему);  - рамки-вкладыши «Геометрические фигуры»,  - пирамида большая (9 колец);  - пирамида средняя (6 колец);  - пирамида маленькая (5 колец);  - дидактический куб по сенсорике;  - мозаика крупная;  - шнуровки;  - панно сенсорное;  - конструктор;  - дидактические игры ;  **-** дидактическая игра «Волшебный мешочек»;  *Ознакомление с предметным и социальным окружением:*  - дидактические игры;  - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»,  *Ознакомление с миром природы:*  **-** картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом;  - дидактические игры;  - учебно-наглядные пособия «Мир в картинках |
| **Вторая группа раннего возраста**  **2-3 года** | *Формирование элементарных математических представлений:*  - счетный раздаточный материал;  - вкладыши;  - пирамидки;  - игровой материал по сенсорике;  - сортеры;  - набор грибочки;  - дидактические игры;  - рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет);  - матрешки;  - игрушки-шнуровки разного вида;  - игры с прищепками;  - игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много»;  - тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.)  *Развитие познавательно-исследовательской деятельности:*  Наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел  (шар, куб) для обследования;  - рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему);  - рамки-вкладыши «Геометрические фигуры»,  - пирамида большая (9 колец);  - пирамида средняя (6 колец);  - пирамида маленькая (5 колец);  - дидактический куб по сенсорике;  - мозаика крупная;  - шнуровки;  - панно сенсорное;  - конструктор; схемы по конструированию;  - сенсорная игрушка черепаха;  - дидактические игры ;  **-** дидактическая игра «Волшебный мешочек»;  - наборы игрушек для игры с водой (рыбки, кораблики);  - наборы игрушек для игры в песок;  - стол «Песок-вода»;  *Ознакомление с предметным и социальным окружением:*  - дидактические игры;  - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»,  *Ознакомление с миром природы:*  **-** картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом;  - дидактические игры;  - учебно-наглядные пособия «Мир в картинках |
| **Младшая группа**  **3-4 года** | *Формирование элементарных математических представлений:*  **-** разнообразный счетный материал;  - наборное полотно; мольберт  - матрешки, пирамидки, вкладыши;  - наборы тематических предметных карточек;  - набор плоскостных геометрических фигур;  - наборы строительного материала;  - игрушки для обыгрывания построек;  - дидактический материал по сенсорике;  - бизиборд  - сортеры;  - лабиринт;  - игра «Геометрик»;  - дидактические игры;  - шнуровки;  - рамки-вкладыши;  - пирамидки;  - пособия для развития мелкой моторики;  - мозаика;  - наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках).  *Познавательно-исследовательская деятельность:*  - образцы материалов (дерево, пластмасса);  - коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины;  - наборы для экспериментирования с песком и водой;  - схемы опытов.  *Ознакомление с предметным и социальным миром:*  - дидактические игры;  - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «  - серия демонстрационных сюжетных тематических картин;  - тематическое лото, домино.  *Ознакомление с миром природы:*  - дидактические игры;  - учебно-наглядные пособия «Мир в картинках»,  - муляжи фруктов и овощей;  - календарь погоды;  - макеты «Дикие животные», «Домашние животные»;  - тематическое лото, домино.  - пазлы-вкладыши. |
| **Разновозрастная группа**  **4-6 лет** | *Формирование элементарных математических представлений:*  счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки);  - наборы геометрических фигур;  - комплекты цифр, математических знаков;  - счетные палочки, счеты;  - линейки.  - набор объемных геометрических фигур;  - игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей;  - трафареты, линейки;  - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты);  - модели (части суток, времена года, дни недели);  бизиборды  *Познавательно-исследовательская деятельность:*  - индивидуальные дневники с фиксацией опытов;  - емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито;  - лупы, цветные стекла, магниты, фонарики;  - песочные часы;  - схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов;  - материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина;  - прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема;  - мерные стаканы;  - формы для льда;  - пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки,  - бросовый материал (кусочки кожи, дерева, винтики);  - разные виды бумаги.  ***Ознакомление с предметным и социальным миром:***  - предметные картинки;  - предметно-схематические модели;  - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»,  - дидактические игры;  - тематическое лото, домино;  - альбомы о людях разных профессий;  - иллюстрированные книги, энциклопедии.  тематические альбомы;  ***Ознакомление с миром природы:***  - предметные картинки;  - предметно-схематические модели.  - календарь природы;  - набор карточек с символами погодных явлений;  - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»,  - тематическое лото, домино.  - дидактические игры;  - комнатные растения;  - макеты;  - предметно-схематические модели;  - графические модели (модели: светового дня, « термометр», «живой  организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления  описательных рассказов);  - природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы,  разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох,  листья);  - сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох);  - лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.  - макеты «Лес» по временам года, «домашний двор», «Морское дно» |
|  | **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Первая группа раннего возраста**  **1-2 года** | ***Развитие речи.***  ***Звуковая культура речи и обогащение словаря:***  - дидактические игры;  - наборы предметных картинок;  - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»,  - книги;  - кубики;  - вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»;  - пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре.  ***Грамматический строй речи:***  - дидактические игры.  ***Связная речь и приобщение к художественной литературе:***  - серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего  окружения);  - серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей);  - сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной,  социобытовой);  -настольно-печатные дидактические игры, лото, домино;  - книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира,  произведения русской и народной классики, произведения современных  авторов – рассказы, сказки, стихи);  - книги, любимые детьми группы;  - сюжетные картинки;  - кубики;  - разнообразные виды театров;  - ширма настольная;  - предметные игрушки-персонажи;  - модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка»,  «Колобок», «Три медведя»;  - иллюстрации к детской художественной литературе. |
| **Вторая группа раннего возраста**  **2-3 года** | ***Развитие речи.***  ***Звуковая культура речи и обогащение словаря:***  - дидактические игры;  - наборы предметных картинок;  - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»,  - книги;  - кубики;  - вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»;  - пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре.  ***Грамматический строй речи:***  - дидактические игры.  ***Связная речь и приобщение к художественной литературе:***  - серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего  окружения);  - серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей);  - сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной,  социобытовой);  -настольно-печатные дидактические игры, лото, домино;  - книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира,  произведения русской и народной классики, произведения современных  авторов – рассказы, сказки, стихи);  - книги, любимые детьми группы;  - сюжетные картинки;  - кубики;  - разнообразные виды театров;  - ширма настольная;  - предметные игрушки-персонажи;  - модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка»,  «Колобок», «Три медведя»;  - иллюстрации к детской художественной литературе. |
| **Младшая группа**  **3-4 года** | ***Приобщение к художественной литературе:***  - детская художественная литература (стихи, загадки в картинках);  - предметные игрушки-персонажи;  - разнообразные виды театров;  - ширма настольная.  ***Развитие речи:***  - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»,  - сюжетные картины;  - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная,  грамматический строй речи, звуковая культура речи);  - пособия для развития речевого дыхания;  - тематические лото, домино;  - наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные  и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты  питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт);  - разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей);  - серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий  (сказки, социобытовые ситуации);  - сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой  ребенку - сказочной, социобытовой). |
| **Разновозрастная группа**  **4-6 лет** | ***Приобщение к художественной литературе:***  - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-  русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной  классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи);  - книги, любимые детьми этой группы;  - сезонная литература;  - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов,  составленных детьми).  ***Развитие речи:***  - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»,  - сюжетные картины;  - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная  грамматический строй речи, звуковая культура речи);  - пособия для развития речевого дыхания;  - тематические лото, домино;  - алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах;  - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе):  - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий  (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);  - серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);  - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата;  - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей). |
|  | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Первая группа раннего возраста**  **1-2 года** | ***Приобщение к искусству:***  - иллюстрации к произведениям детской литературы;  - дымковская игрушка;  - матрешка.  ***Изобразительная деятельность:***  - карандаши цветные;  - мольберт;  - баночки - непроливайки для воды;  - трафареты для рисования;  - гуашевые краски;  - кисточки для рисования;  - бумага для рисования;  - пластилин;  - доски для пластилина;  - тряпочки.  ***Конструктивно-модельная деятельность:***  - строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций-  (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр);  - схемы построек;  - кубики;  - крупный конструктор;  - игрушки для обыгрывания построек;  - напольный конструктор;  - наборы настольного конструктора;  ***Музыкальная деятельность***  - инструменты музыкальные игровые (погремушки, маракасы самодельные,  бубен большой, бубен маленький, барабан);  - музыкальная игрушка – неваляшка;  - дидактические игры;  - предметные карточки музыкальных инструментов;  - платочки;  - флажки разноцветные;  - театр кукольный би-ба-бо;  - театр настольный «Колобок», «Репка»,  - элементы костюмов сказочных героев, маски. |
| **Вторая группа раннего возраста**  **2-3 года** | ***Приобщение к искусству:***  - иллюстрации к произведениям детской литературы;  - дымковская игрушка;  - матрешка.  ***Изобразительная деятельность:***  - карандаши цветные;  - фломастеры;  - мольберт;  - баночки - непроливайки для воды;  - трафареты для рисования;  - гуашевые краски;  - кисточки для рисования;  - бумага для рисования;  - пластилин;  - доски для пластилина;  - тряпочки.  ***Конструктивно-модельная деятельность:***  - строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций-  (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр);  - схемы построек;  - кубики;  - крупный конструктор;  - игрушки для обыгрывания построек;  - напольный конструктор;  - наборы настольного конструктора;  ***Музыкальная деятельность***  - инструменты музыкальные игровые (погремушки, маракасы самодельные,  бубен большой, бубен маленький, барабан);  - музыкальная игрушка – неваляшка;  - дидактические игры;  - предметные карточки музыкальных инструментов;  - платочки;  - флажки разноцветные;  - театр кукольный би-ба-бо;  - театр настольный «Колобок», «Репка»,  - элементы костюмов сказочных героев, маски. |
| **Младшая группа**  **3-4 года** | ***Приобщение к искусству:***  - книжные иллюстрации;  - иллюстрации художников;  - изделия народных промыслов;  - народные игрушки.  ***Изобразительная деятельность:***  - карандаши цветные; фломастеры;  - мелки восковые;  - мольберт;  - баночки-непроливайки для воды;  - трафареты для рисования;  - гуашевые краски;  - кисточки для рисования;  - подставки для кистей;  - печатки, штампы;  - розетки для клея;  - бумага для рисования;  - пластилин;  - доски для пластилина;  - салфетки из ткани;  - готовые формы для выкладывания и наклеивания.  ***Конструктивно-модельная деятельность:***  - набор мягких модулей;  - пластмассовый конструктор;  - деревянный конструктор;  - схемы построек;  - игрушки для обыгрывания построек.  ***Музыкальная деятельность:***  -звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-  пищалки, бубен, молоточки, шумелки;  - атрибуты для разыгрывания сказок;  - театр кукольный би-ба-бо;  - театр настольный;  - элементы костюмов сказочных героев, маски.  - ширмы. |
| **Разновозрастная группа**  **4-6 лет** | ***Приобщение к искусству:***  - ширмы;  - элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок;  - афиши, билеты;  - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой,  кукольный);  - дидактические игры;  - предметы декоративно- прикладного искусства;  - репродукции известных художников;  - книжки-самоделки.  ***Изобразительная деятельность:***  - восковые мелки;  - гуашь, акварельные краски;  - цветные карандаши;  - пластилин, глина;  - белая и цветная бумага, картон;  - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);  - кисти, палочки, стеки, ножницы;  - пластилин, салфетки;  - доски для пластилина;  - поролон, штампы, печатки, трафареты  - баночки для воды;  - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики,  обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);  - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации;  - памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»;  - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая  роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»;  - раскраски;  - трафареты;  - доска-мольберт.  ***Конструктивно-модельная деятельность:***  - мозаика, схемы выкладывания узоров из неѐ;  - конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек;  - конструктор мягкий;  - плоскостной конструктор;  - строительные наборы деревянные;  - конструктор-трансформер (набор модулей);  - головоломки;  - разрезные картинки, пазлы;  - сборные игрушки и схемы их сборки;  - кубики с картинками;  - игрушки для обыгрывания построек;  - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.  ***Музыкальная деятельность:***  - детские музыкальные инструменты;  - звучащие предметы-заместители;  - ложки, кубики;  - музыкально-дидактические игры;  - портреты композиторов. |
|  | **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Первая группа раннего возраста 1-2 года** | ***Физическая культура в помещении:***  - кольцеброс;  - дуги для подлезания;  - цветные платочки;  - маски;  - ленточки цветные;  - погремушки;  - профилактическая дорожка;  - флажки разноцветные;  - обручи пластмассовые;  - набор кеглей;  - нестандартное физкультурное оборудование  - утяжелители для рук;  - мячи (разного размера);  ***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:***  - куклы – врач  - игровой набор больница |
| **Вторая группа раннего возраста**  **2-3 года** | ***Физическая культура в помещении:***  - кольцеброс;  - дуги для подлезания;  - цветные плетеные косички;  - цветные платочки;  - маски;  - ленточки цветные;  - погремушки;  - профилактическая дорожка;  - флажки разноцветные;  - мячики – липучки для метания;  - обручи пластмассовые;  - набор кеглей;  - нестандартное физкультурное оборудование  - утяжелители для рук;  - мячи (разного размера);  ***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:***  - куклы – врач  - игровой набор больница |
| **Младшая группа 3-4 года** | ***Физическая культура в помещение:***  - кегли;  - мячи (разного размера)  - кольцеброс;  - дуги;  - обручи;  - цветные платочки;  - ленточки цветные;  - погремушки;  - маски;  - нестандартное физкультурное оборудование;  - массажные дорожки;  - машина – каталка;  - ориентиры;  - мат.  ***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:***  - дидактические игры;  - учебно-наглядные пособия «Распорядок дня».  - куклы – врач  - игровой набор больница |
| **Разновозрастная группа**  **4-6 лет** | ***Физическая культура в помещении***  мячи;  - мячи массажные;  - обручи;  - веревки, шнуры;  - флажки разных цветов;  - ленты цветные короткие;  - кегли, кольцеброс;  - профилактическая дорожка;  - массажные коврики;  - мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на  липучках;  - детская баскетбольная корзина;  - скакалки;  - летающие тарелки;  - нестандартное спортивное оборудование;  - мат;  - гимнастическая лестница  - атрибуты для проведения подвижных игр;  -схемы выполнения движений;  -эмблемы;  -медали.  ***Физическая культура на воздухе:***  - мячи большие, средние, малые;  - мяч футбольный;  - скакалки;  - флажки разных цветов;  - обручи;  - атрибуты для проведения подвижных игр;  - дуги для пролезания, подлезания, перелезания;  - ленты цветные короткие;  - кегли, кольцеброс;  - вертикальные/горизонтальные мишени;  - схемы выполнения движений;  - кольцо для игры в баскетбол;  ***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:***  - дидактические игры («Как оказать первую помощь», «Валеология»);  - папка «Витамины»;  - плакаты «Мой организм», «Как еда попадает в желудок»;  - тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды  спорта»;  - книжки-самоделки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная  семья». |