

ЧДОУ «Детский сад №116 «Малыш»

ИНН 5259030040 КПП 525701001

Адрес: 603011, город Нижний Новгород, переулок Сивашский, дом 10

Тел. 831-240-00-28, e-mail: detsadmal@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

(протокол от № 2 от 01.03.2025 .2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Г.И. Денисова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №116
«Малыш» за 2024 год.

г. Нижний Новгород 2025 г.

ЧДОУ «Детский сад №116 «Малыш»
ИНН 5259030040 КПП 525701001

Адрес: 603011, город Нижний Новгород, переулок Сивашский, дом 10
Тел. 831-240-00-28, e-mail: detsadm@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

(протокол от № 2 от 01.03.2025 .2025)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Г.И. Денисова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №116
«Малыш» за 2024 год.**

г. Нижний Новгород 2025 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №116 «Малыш»
Руководитель	Директор Денисова Г.И.
Адрес организации	Г.Нижний Новгород переулок Сивашский д.10
Телефон	8(831)240-00-28
Адрес электронной почты	detsadmal@rambler.ru
Дата создания	1997г.
Лицензия	№509от 22 апреля 2016г.
Учредитель	Денисова Г.И.

ЧДОУ «Детский сад №116 «Малыш» (далее ЧДОУ) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный счет в финансовых органах г. Нижний Новгород, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием, вывеску установленного образца.

ЧДОУ обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Предметом деятельности ЧДОУ являются образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности ЧДОУ, а также приобщение обучающихся к еврейской национальной культуре.

Основными целями деятельности ЧДОУ являются:

- Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
- Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

- Создание условий для формирования самостоятельной гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.
- Достижение обучающимися высокого уровня развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.
- Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся. ЧДОУ функционирует в дневное время по пятидневной рабочей неделе, длительность пребывания обучающихся в группах - 12 часов, с 7.00 до 19.00 часов (с учетом времени доставки обучающихся в ЧДОУ и домой).

Часть № 1 (аналитическая)

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования в ЧДОУ «Детский сад №116 «Малыш».

В процессе самообследования ЧДОУ «Детский сад №116 «Малыш» г. Нижнего Новгорода была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ЧДОУ.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году в учреждении функционировало 4 дошкольных группы, списочный состав включал 83 ребенка дошкольного возраста, из них: 1 ясельная группа, 1 группа раннего возраста, 1 группа среднего возраста и 1 группа разновозрастная. Количественный состав групп:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	Ясельная	1	15
2.	от 2-3 лет	1	24
3.	от 3-4 лет	1	20
4.	разновозрастная	1	22

В 2024 году педагогический процесс в ЧДОУ строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Активизировать работу по развитию умственной деятельности, творческого и вариативного мышления с использованием современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО;

2. Совершенствовать работу по развитию устойчивого интереса детей к конструктивной деятельности;
3. Активизировать работу по развитию творческого рассказывания у детей дошкольного возраста.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия		Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет		4	100%	-	
Семинар		2	100%	-	
Консультации, лекции		4	100%	-	
Тематический контроль		3	100%	-	
Итоговый контроль		1	100%	-	
Методические выставки		3	100%	-	
Открытые просмотры	Развитие творческого и вариативного мышления дошкольников в процессе усвоения элементарных математических представлений	5	100%	-	
	Развитие у детей интереса к конструктивной деятельности.	11	100%	-	
	Развитие речевого творчества дошкольников	9	100%	-	

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

- ✓ В группах ЧДОУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.

- ✓ Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.
- ✓ Большинство педагогов способны к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, деятельностного метода.

Имеющиеся недостатки:

- ✓ Отсутствие системности при планировании в блоке совместной деятельности развивающих игр и упражнений математического содержания.
- ✓ Недостаточное оснащение математических центров оборудованием для практических действий детей.
- ✓ Невысокий уровень работы с детьми, проявляющими особые способности, позднее выявление таких детей.

Необходимые преобразования:

- ✓ Систематическое проведение с детьми в блоке совместной деятельности математической игротеки; разработка перспективного планирования для её организации.

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2019 году можно прийти к следующему заключению:

- Задача по совершенствованию работы по развитию устойчивого интереса детей к конструктивной деятельности реализована полностью.
- Задача по активизации работы по развитию творческого рассказывания у детей дошкольного возраста «отработана». Но при этом отмечался невысокий уровень развития связной речи воспитанников. Имеет смысл держать работу по развитию связной речи дошкольников на контроле.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

2. Оценка системы управления организации

Управление ЧДОУ «Детский сад №116 «Малыш» осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ. Текущее руководство деятельностью ЧДОУ осуществляет директор, являющийся единоличным исполнительным органом.

На педагогическом совете приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения, а также локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ЧДОУ за текущий год.

Педагогический совет в 2023/24 году решал вопросы корректировки образовательных программ дошкольного образования (основной и адаптированной) и качества их реализации в ЧДОУ. На педагогических советах наметились тенденции по улучшению условий по следующим направлениям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) и «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивная деятельность). С целью улучшения качества образования были даны рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особенностями в развитии.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объёме.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2024 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ЧДОУ в 2023/24 учебном году:

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	65%	34%	1%
Познавательное развитие	55%	44%	1%
Речевое развитие	49%	50%	1%
Художественно-эстетическое развитие	63%	36%	1%
Физическое развитие	59%	41%	-
«Родной край»	53%	45%	2%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже – «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Заключает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие» и раздел «Родной край». Несмотря на особое внимание в этом году к речевому развитию детей (одна из годовых задач, по которым работало ЧДОУ была по речевому развитию), уровень развития речи дошкольников по прежнему невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ЧДОУ

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2023-2024 учебном году в ЧДОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ЧДОУ проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДОУ:

Пропущено одним ребенком дней по болезни	6,9 дней
Количество детей с хроническими заболеваниями	45 детей (15,9%)
Несчастные случаи и травмы	-
Другие заболевания	6 детей (2%)
Дети-инвалиды	0
Дети, обследованные на ПМПК	0

Анализ заболеваемости детей в ЧДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания.

С целью определения уровня физической подготовленности воспитанников в ЧДОУ был проведён мониторинг физического развития дошкольников.

Из полученных результатов мониторинга видно снижение показателей: детей с высоким уровнем развития на 2% меньше по сравнению с прошлым годом. Из этого следует, что необходимо обеспечивать оптимальную двигательную активность детей, развивать ловкость, гибкость.

длительный период.

Выводы:

Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший учебный год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки Плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации и медицинской сестры.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ЧДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2023/24 учебном году были проведёны следующие мероприятия с детьми:

- Ежемесячно проводились «Дни здоровья». Это содействовало повышению интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом у детей, демонстрации и пропаганде различных форм спортивной активности и здорового образа жизни.
- В целях активизации работы по физическому развитию детей, воспитания у них интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирования положительных нравственно-волевых качеств была проведена малая спортивная олимпиада "Малышок".
- Творческий конкурс новогодних поделок среди семей воспитанников «Новогодние фантазии».
- Интеллектуально-познавательная викторина «В мире интересного» для детей старшего дошкольного возраста.
- Конкурс танцевального творчества «Весёлый каблучок».
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Конкурс художественного творчества «Любимые мультяшки» /очная форма проведения/ показал какими художественными умениями обладают воспитанники ЧДОУ.

- Ко Дню Космонавтики в группах старшего дошкольного возраста прошла презентация проектов «Ждут нас быстрые ракеты». Участниками стали родители, дети, педагоги.
- В рамках празднования международного Дня семьи состоялось музыкально-развлекательное шоу «Наш выход».
- В течение всего учебного года в ЧДОУ функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов, среди них:

- воспитатели – 9 ;
- музыкальный руководитель – 1;

На сегодняшний день в ЧДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в следующем учебном году методической и психологической службе ЧДОУ необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования. За 2023-2024 учебный год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека. На сайте ЧДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО в методический кабинет на сумму 370 000 рублей по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- коррекционная работа;
- работа с детьми раннего возраста.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ЧДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ЧДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ЧДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В мае 2024 года методической службой ЧДОУ проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ЧДОУ. Данный анализ показал следующее:

- Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является переработанная в соответствии с ФГОС ДО методическая литература по речевому развитию (методический комплект О.А. Ушаковой), по развитию математических представлений (методический комплект Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой), по изобразительной деятельности (методический комплект к программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки»).
- По сравнению с прошлым учебным годом чаще пользуются спросом конструкторы для работы с подгруппой детей.
- Тем не менее, также как и в предыдущий год остаются мало востребованными развивающие методические пособия «Цветные счётные палочки Кюизнера», «Логические блоки Дьенеша». Что указывает на недостаточное использование педагогами при организации занятий с дошкольниками развивающих игр и пособий математического содержания.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ЧДОУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ЧДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ЧДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка условий реализации ООП ЧДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

<i>Условия реализации ООП</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Психолого-педагогические условия (67%)	Психолого-педагогическое сопровождение	1
	Вариативные формы дошкольного образования	0
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	2
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	2
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	1
Кадровые (83%)	Укомплектованность педагогическими кадрами	2
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических работников	1
	Непрерывность профессионального образования	2
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	2
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах	1
Материально-технические (79%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	1
	Пожарная безопасность	2
	Охрана территории здания	2

	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	2
	Организация питания	1
	Информационное обеспечение	2
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	1
Развивающая предметно-пространственная среда (75%)	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	1
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога)	2
	Оснащённость образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	1
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на	1
Финансовые (70%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	1
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДООУ	2
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	1
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	2
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДООУ	1
<u>Уровень</u>	<u>Средний. Условия реализации ООП ДООУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации</u>	

Вывод: в результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий:

- ✓ психолого-педагогические условия: работа педагога-психолога ограничивается лишь диагностической, консультативной работой и проведением занятий в подготовительных к школе группах;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда: учитываются не все принципы построения РППС и образовательное пространство на улице организуется без учета возможности самовыражения ребенка.

Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности ЧДОУ «Детский сад №116 «Малыш», можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 83 человека и увеличилось количество детей от 1,5 до 3 лет.
- Доля воспитанников учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2023-2024 учебном году составила – 6,9 дней, что значительно ниже показателя, утверждённого муниципальным заданием (12 дней) и ниже показателя прошлого года на 0,3 дня.
- Общая численность педагогических работников уменьшилась на одного педагога (выход на пенсию).
- Численность педагогов, имеющих высшее образование, увеличилось на 1 человека.
- В связи с увеличением общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с прошлым годом увеличилось на одного воспитанника.

– Педагогический коллектив ЧДОУ стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (1). Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.

Перспективы развития на 2025 учебный год

Основными задачами на 2020-2021 учебный год коллектив ЧДОУ выдвигает следующие направления работы:

- Активизировать работу по развитию монологической речи дошкольников посредством составления рассказов по картинкам.
- Активизировать работу коллектива по формированию представлений о традиционной культуре русского народа через организацию детской продуктивной деятельности.
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.